



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MENGANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI IKATAN KIMIA MENGGUNAKAN INSTRUMEN PENILAIAN FOUR-TIER MULTIPLE CHOICE (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 BANDA ACEH)

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: four-tier multiple choice, tingkat pemahaman, ikatan kimia

Telah dilakukan penelitian yang berjudul “Menganalisis Tingkat Pemahaman Siswa pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Penilaian Four-Tier Multiple Choice (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar persentase tingkat pemahaman siswa pada materi ikatan kimia dengan menggunakan instrumen penilaian four-tier multiple choice (FTMC) dan mengetahui tanggapan guru terhadap instrumen penilaian FTMC dalam menganalisis tingkat pemahaman siswa. Jenis penelitiannya adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 2 sebanyak 31 orang dan guru 5 orang guru mata pelajaran kimia tahun ajaran 2016/2017 yang ditentukan berdasarkan teknik simple random sampling. Data penelitian diperoleh menggunakan tes dan angket. Tes yang digunakan berupa soal pilihan ganda FTMC sebanyak 15 butir dan lembar angket tanggapan guru sebanyak 5 pertanyaan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase tingkat pemahaman siswa pada materi ikatan kimia yang dianalisis menggunakan instrumen FTMC yang dikategorikan paham konsep sebesar 43%, tidak paham konsep 27%, miskonsepsi 19%, dan error 11% serta tanggapan guru terhadap penggunaan instrumen penilaian FTMC dalam menganalisis tingkat pemahaman siswa pada materi ikatan kimia dikategorikan baik sekali dengan persentase 92%.